

المشكلات التي تواجه طلاب التربية الميدانية في مسار الإعاقة العقلية من وجهة نظرهم

د. خالد رمضان عبد الفتاح سليمان

كلية التربية بجامعة جدة، كلية التربية بجامعة الأزهر

Drkhaled6@yahoo.com

ت: 00966544237772

الملخص: هدفت الدراسة التعرف على المشكلات التي تواجه طلاب التربية الميدانية في مسار الإعاقة العقلية من وجهة نظرهم ، ولتحقيق هدف الدراسة قام الباحث بإعداد مقياس للكشف عن المشكلات التي تواجه طلاب التربية الميدانية في مسار الإعاقة العقلية من وجهة نظرهم ، وتم تطبيق الدراسة على مائة طالب من طلاب التربية الميدانية بكلية التربية جامعة جدة في تخصص الإعاقة العقلية ، وتوصلت النتائج إلى اتفاق عينة الدراسة على المشكلات الواردة في المقياس المقدم لهم بنسب متفاوتة وجاءت المشكلات على الترتيب الآتي (مشكلات تتعلق بالإعداد بالكلية ، والمشكلات التي تتعلق بالإشراف التربوي ، والمشكلات التي تتعلق بالعملية التدريسية ، والمشكلات التي تتعلق بالبيئة المدرسية) وذلك من خلال استخدام الأساليب الاحصائية التي تمثلت في حساب التكرارات والانحراف المعياري والوزن النسبي والمتوسطات الحسابية وقيمة كا2 لكل بعد من الأبعاد السابقة ، وأوصت الدراسة بمجموعة من آليات التغلب على المشكلات التي تواجه طلاب التربية الميدانية في مسار الإعاقة العقلية.

الكلمات المفتاحية : طلاب التربية الميدانية – الإعاقة العقلية